



国际治理创新研究院 工作简报

2017年第39期（总第44期）

2017年11月16日

澳大利亚 Frank Agbola 教授讲述经济增长理论

2017年11月16日，澳大利亚纽卡斯尔大学商学院（研究）执行副院长 Frank Agbola 教授在我校南校区行政楼 103 以“Theories of Growth and Development”为主题，为国际治理创新研究班学员开展了专题讲座。赵龙跃教授担当主持。

讲座伊始，Frank Agbola 教授简要概括了今天讲座的四大核心理论，分别是：以斯密的收益递增理论和哈罗德—多马增长模型为要点的古典经济增长理论；以刘易斯增长模型为支撑的结构增长理论；以索洛增长模型为代表的新古典增长理论以及由罗默创立的内生增长模型。

在谈及斯密的收益递增理论时，教授讲解道，市场像一只“看不见的手”，主导着竞争性市场中的供求关系。资本的日渐积累导致了理性人之间的劳动分工。而劳动分工是一个自我创造的过程，递增的回报率又带来了相应的产出增长和储蓄积累。其后的哈罗德·多马模型深入探究了储蓄率、资本系数和经济增长率三者间的关系。将古典经济增长理论的发展推向高峰。然而，之后的结构理论的奠基者——刘易斯模型则忽视了竞争的意义，仅强调价格体系作为促进增长的均衡机制的失败。所幸的是，经济理论的发展并未止步于此。1956年诞生的索洛模型修正了哈罗德-多马模型的生产技术假设，使得储蓄、资

本积累和经济增长之间的关系范式更具有了普适性。到了 20 世纪 90 年代，保罗·罗默将知识与技术也纳入经济增长的影响因素中，突出了研究与开发对经济增长的贡献作用。使得引入人力资本后的内生增长模型具有了更为广泛的影响力。

纵观以上经济发展理论，Frank Agbola 教授指出，随着理性人的洞察力和理解力的持续发展，人们不断修正着对经济增长理论的认知。其实每一个经济理论都兼具优缺点，发展经济学需要调和分歧、不断改进。Frank Agbola 教授也提醒在座学员，为学术研究或政策处方所采用的理论框架提供强有力的理论和经验论证非常必要。

通过 Frank Agbola 教授的讲解，在座的老师和同学们受益匪浅。在后续的提问环节中，Frank Agbola 教授就政府和市场在经济发展中的关系、东南亚国家和南非在经济发展模式上的区别、澳大利亚接纳移民的经济因素考量、增长理论对于发展中国家及一些不发达国家的适用性等问题一一进行了回答，在座学员和老师对其渊博的学识和专业性的见解报以热烈的掌声。

讲座最后，赵龙跃教授赠与 Frank Agbola 教授精美的广外画卷以示感谢并合影留念。赵教授希望同学们根据 Frank Agbola 教授提纲挈领性的讲解，课后辅以相关文献资料的阅读作为知识体系的扩充。同时，赵教授指出，即使是经典理论，其自身也需不断修正、与时俱进，同学们应用发展的眼光看待经济增长理论。

联系单位：广东外语外贸大学国际治理创新研究院

联系人：广东外语外贸大学国际治理创新研究院黄老师

电话：020-39328909

通讯地址：广州大学城广东外语外贸大学行政楼 207 办公室(邮编 510006)
